

Ons onderwijs en basiszorg

Dit is het ondersteuningsprofiel van BS de Oversteek. Het ondersteuningsprofiel is een onderdeel van de totale schoolorganisatie die omschreven staat in de schoolgids.

De kinderen worden tijdens de instructiemomenten bij de vakken lezen, rekenen en spelling verdeeld in drie aanpakken. Deze methode zorgt ervoor dat we zo optimaal mogelijk tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoeftes van de verschillende kinderen. Er zijn b.v. kinderen die korte instructie behoeven en snel aan de slag kunnen en kinderen die meer instructie en begeleiding nodig hebben.

- Drie aanpakken

Aanpak 3: instructie onafhankelijk. Deze kinderen gaan na een korte instructie zelfstandig aan de slag.

Aanpak 2: instructie-gevoelig. Deze groep volgt de basis instructie waarbij ook het begeleid (in)oefenen hoort, kunnen deze kinderen aan de slag.

Aanpak 1: instructie afhankelijk. Kinderen krijgen verlengde instructie en begeleide verwerking. Deze kinderen hebben vaak ook compenserende/dispenserende maatregelen.

a.d.h.v Interne criteria worden de kinderen verdeeld in de verschillende aanpakken.

Een kind valt niet zomaar buiten deze drie aanpakken. Wanneer toch blijkt, uit toetsen, observaties, gesprekken en werk van kinderen, dat er andere onderwijsbehoeftes zijn dan doorlopen wij de volgende gesprekscyclus:

1. Leerlingbespreking leerkracht-ouder

Wanneer een leerkracht zich tussentijds zorgen maakt over het welbevinden van uw kind of handelingsverlegen (niet weten wat de volgende stap moet zijn) dreigt te raken, neemt de leerkracht contact met u op.

Leerkracht en ouder maken dan samen vervolgfafspraken.

Tijdens deze vervolgfafspraken kijken we wat de mogelijkheden zijn.

2. Leerlingbespreking leerkracht met teamleider/intern begeleider

Als je samen niet de oplossing vindt voor het probleem zal de leerkracht de teamleider of de intern begeleider inschakelen. Dit is afhankelijk van het vraagstuk.

3. Leerlingbespreking leerkracht/intern begeleider/externen

Soms blijkt dat er meer expertise nodig is om tot een oplossing te komen. In dat geval kan de school gebruik maken van verschillende mogelijkheden:

- De orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werk
- Sociaal verpleegkundige
- Logopediste
- Extra ondersteuning vanuit Stroomland. Hier kan passende ondersteuning worden aangevraagd. Hiervoor wordt in overleg met ouders, een groeidocument opgestart. Dit document moet door ouders worden ondertekend. De commissie van Stroomland beslist of een aanvraag wordt toegekend
School en ouders trekken hierin samen op.

Wanneer de school de ondersteuningsvraag niet meer kan beantwoorden met behulp van de basis - of extra ondersteuning en haar handelingsverlegenheid kan aantonen, wordt er door de school een beschikking bij de commissie van Toelaatbaarheid aangevraagd voor plaatsing in het speciaal (Ba)onderwijs.