

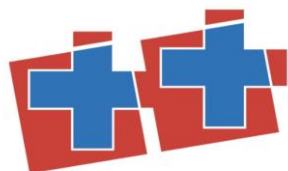
Schoolgids

Schooljaar 2018-2019



Inhoudsopgave Schoolgids

Voorwoord van de directeur		3
Het verhaal van de stenen		4
Hoe wij ons onderwijs zien		5
De katholieke identiteit		8
Het pedagogisch klimaat en pestbeleid		8
De schoolorganisatie		10
Contactpersonen		10
Resultaten en uitstroomcijfers		11
Jaarverslag		12
Onze plannen		12
Ons onderwijs en basiszorg		13
Gesprekken met ouders		14
Passend onderwijs		15
Vergoeding zorg		16
Schaduwonderwijs		16
Meer begaafd		17
Vrijwillige ouderbijdrage		17
Regels vervoer kleuters		17
Uitdelen kerstkaarten en uitnodigingen		18
Verzekeringen		18
Oversteken en brigadiëren		19
Vakanties en vrije dagen		19
Meld code huiselijk geweld en kindermishandeling		19
Verwijsindex		19
Klachtenregeling		20
Buitenschoolse opvang(BSO)	www.smallsteps.nl	23
Naschoolse activiteiten (NSA)		23
Medische handelingen op school		23
Aanname protocol		24
Gebruik social media door school		24
Gebruik mobieltjes door leerlingen		25
Spelen op de speelplaats		25
Helpende ouders		26
Ouderplan van gescheiden ouders		27
Meesters en juffen verjaardagen		27
Kinderverjaardag		27
Gymmen		27
Calamiteiten op school		27
Goede doelen		27
E mail verkeer		27
Kijkdagen voor de bijna vier jarigen		28
Sponsoring		28
Tot slot		28



Stichting **SPOM**

Samenwerkingsbestuur

Primair Onderwijs

Maas en Waal

Voorwoord directeur

In deze schoolgids staat veel informatie over onze school de Oversteek. Daarnaast verwijs ik graag naar onze website waar ook informatie te vinden is. Gedurende het schooljaar vindt u op de website ook verslagen van activiteiten zodat u een goed beeld krijgt van dat wat uw kinderen doen op school. Met deze schoolgids, aangevuld met de oudergesprekken en de nieuwsbrieven, krijgt u een beeld van de uren die uw kind op school doorbrengt.

Uiteraard bent u welkom om met uw vragen naar school te komen.

Wij hebben er zin in om er een goed schooljaar van te maken met weer nieuwe inzichten en ontwikkelingen.

Veel succes!

Truus Gerritse

Directeur Basisschool de Oversteek

Telefoon: 0487-571331

Het verhaal van de school

Een Tibetaanse meester gaf eens een lezing voor een klas economiestudenten. Op zijn bureau stalde hij een glazen vaas en een aantal kiezelstenen uit. Een voor een deed hij de stenen in de vaas, tot er geen steen meer bij kon.

"Is de vaas vol?", vroeg hij aan de klas.

"Ja", oordeelde de klas.



De meester glimlachte en pakte van onder het bureau een pot met grind, die hij in de vaas gooide. Met een beetje schudden verdween al het grind in de vaas.

"Is de vaas vol?", vroeg hij aan de klas.

"Ja", oordeelde de klas.

De meester glimlachte en pakte van onder het bureau een pot met zand, die hij in de vaas gooide. Met een beetje schudden verdween al het zand in de vaas.

"Is de vaas vol?", vroeg hij aan de klas.

"Ja", oordeelde de klas.

De meester glimlachte en pakte van onder het bureau een kan water, die hij in de vaas gooide.

"Nu is de vaas vol", zei de meester. "Wat kun je hier van leren?"

Een leerling stak zijn hand op. "Het punt is, dat hoe vol je schema ook lijkt, je kunt er altijd wel wat tussen zetten."

"Nee", sprak de meester. "Dat is niet het punt. Dit voorbeeld illustreert dat je nooit alles in de vaas had gekregen als je de grote stenen er niet als eerste in gedaan had.

"Vergeet nooit dat de grote stenen het belangrijkste zijn, omdat het je anders niet lukt."

De grote stenen van de Oversteek:

Laat me thuis voelen
Wees open en eerlijk naar mij
Zie mijn talenten
Waardeer wat ik kan
Daag me uit en gun me fouten
Leer me nu leren

1. Hoe zien wij ons onderwijs en waar kun je dat aan zien

De Oversteek

De visie van de school is gebaseerd op het verhaal van de grote stenen in de vaas (uit de Tibetaanse leermeester). Onze grote stenen zijn onze belangrijkste uitgangspunten voor goed onderwijs. Wij zijn ervan overtuigd dat als we aan deze uitgangspunten voldoen er een prachtig klimaat staat waarin kinderen kunnen leren en opbloeien.

Laat me thuis voelen

Wees open en eerlijk naar mij

Zie mijn talenten

Waardeer wat ik kan

Daag me uit en gun me fouten

Leer me nu leren

Laat me thuis voelen

De Oversteek is een plaats waar je mag zijn wie je bent. Een plek waar iedereen zich thuis voelt. Waar we grote waarde hechten aan de relatie leerkracht – leerling. We zijn alert op wat onze leerlingen doen of voelen en tonen begrip en warmte voor de kinderen. Bij ons worden kinderen aangemoedigd in wat ze doen en geven we aan wat we zien door duidelijke feedback en complimenten.

De vreedzame school

Onze school werkt met het programma 'De Vreedzame School'. We beschouwen de klas en de school als een leefgemeenschap waarin kinderen zich gehoord, gerespecteerd en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor verschillen tussen mensen.

Zie nu mijn talenten

Op De Oversteek is oog voor ieders eigen talent en talentontwikkeling. We zien waar kinderen goed in zijn, zien mogelijkheden in plaats van beperkingen. We laten onze leerlingen veel oefenen en zorgen dat ze kennis en vaardigheden automatiseren zodat ze nog beter worden, echt leren en zich ontwikkelen. We weten dat hard werken loont en leren dat onze leerlingen ook.

Van sport tot creatie en een echte robot

Talenten van kinderen kunnen op allerlei gebieden tot uiting komen. Op de Oversteek is daar ruimte voor. De school is omringd door sportvelden waaronder een zwembad en een sporthal. We hebben op school (Mindstorms) robots waarmee kinderen al vroeg kunnen leren programmeren en we organiseren boost-middagen die zorgen voor meer kwaliteit bij de creatieve vakken.

Leer me nu leren

Op de Oversteek laten we kinderen (spelend) leren, maar leren ze ook hoe het proces van leren werkt. Zo betrekken we onze leerlingen in hun eigen leerproces, zodat ze gaan begrijpen welke

leerstrategie werkt. Toetsen gebruiken we om de volgende stap in het leerproces te bepalen. Bij ons krijgen leerlingen inzicht in hun handelen en leren ze zichzelf steeds beter kennen.

School in de ochtend en school in de middag

Wij gaan in ons onderwijsconcept uit van 'school in de ochtend' en 'school in de middag'. In de ochtend staan de leervakken rekenen, lezen, spelling en taal centraal en met instructies en veel oefenen. We gebruiken hoogstaande methodes, waarbij de kinderen in drie aanpakken worden ingedeeld, afhankelijk van hun leerbehoefte. Tijdens de middagen gaat het om andere vaardigheden zoals goed presenteren, onderzoeken, omgaan met computers, sporten en bewegen en creatieve talenten.

Wees open en eerlijk naar mij

Op De Oversteek weet je waar je aan toe bent. Waar je voor werkt en waarom je doet wat je doet. We werken vanuit heldere doelen en vanuit een mindset die uitgaat van groei. We geven gerichte en resultaatgerichte feedback, we zoeken voor iedere leerling naar het passende arrangement en benoemen altijd duidelijk wat wel en niet kan. We zijn open en eerlijk tegen onszelf, tegen de kinderen en ouders en leren dat onze leerlingen ook.

Daag me uit en gun me fouten

De Oversteek is een school met lef. Lef om onzeker te zijn, lef om los te laten en nieuwe wegen in te slaan. We halen de wereld in de klas en geven kinderen uitdagende opdrachten die ze kunnen plaatsen in het echte leven. We kauwen niet alles voor, maar nemen een coachende begeleidende rol aan. We geven onze leerlingen verantwoordelijkheid die ze aankunnen. En soms net iets meer. Want dat is precies wat de huidige tijden en de toekomst vraagt van onze kinderen.

Schooltuin, keuken en technieklokaal

Onze kinderen doen meer dan in de klas zitten. Ze experimenteren in ons technieklokaal. Leren en ervaren hoe groente, fruit en bloemen bloeien in de schooltuin en maken kennis met alle kriebelbeestjes die daar rondlopen en kruipen. En we zijn trots op onze volledig ingerichte keuken, waar kinderen niet alleen over eten leren, maar ook leren wegen, meten en nieuwe woorden leren.

Waardeer wat ik kan

Op De Oversteek wordt gezien wat je doet en kunt. We waarderen het 'wat' en het 'hoe', oftewel het resultaat én het proces. We zijn nieuwsgierig hoe kinderen dingen aanpakken, we laten ze experimenteren en op onderzoek uitgaan. Om te ontdekken wat zij ontdekken. Daarbij laten we ze natuurlijk niet zwemmen, maar helpen we ze met de juiste begeleidingsvragen op weg.

Op de Oversteek verstaan we onder talent:

een natuurlijke begaafdheid/aanleg, die vanzelfsprekend lijkt voor de persoon zelf, maar opvalt in vergelijking met anderen.

Talent geeft voldoening, eigenwaarde, plezier en energie. Talent kan zich blijven ontwikkelen onder de goede omgevingsfactoren.



Talentmiddagen, optreden en voorlezen

Kinderen krijgen bij ons op allerlei manier het podium dat bij ze past. Ze mogen voorlezen in andere groepen en krijgen de kans om gemaakte werkstukken te presenteren. Laten zien wat je kunt is het credo. Kinderen kunnen regelmatig meedoen aan optredens tijdens vieringen, met bijvoorbeeld zang, dans en toneel.

Katholieke identiteit basisschool de Oversteek in Dreumel

Vanuit onze Katholieke wortels:

Leren de kinderen over het leven
Leren zij het leven te delen
Leren zij het leven te vieren

Waar kun je dat aan zien:

Aan de waarden binnen de vreedzame school, de goede doelen die we steunen en waar kinderen bij betrokken zijn en door vanuit de Katholieke cultuur en traditie een aantal feesten te vieren zoals Kerst en Pasen.

Wilt u wat meer lezen dan kunt u naar: www.de-oversteek.nl

Het pedagogisch klimaat

Wij werken vanuit het concept; De Vreedzame school.

De Vreedzame school is meer dan een lesmethode. Het is een aanpak waarin de eigen kracht van kinderen centraal staat. Kinderen leren te leven in een groep en leren hier mede verantwoordelijk voor te zijn.

- Op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan.
- Op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen.
- Constructief conflicten op te lossen.
- Verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap.
- Open te staan voor verschillen tussen mensen.

Hiermee creëren we een positief fijn schoolklimaat waarin kinderen zich veilig voelen, zich gehoord en gezien voelen en waarin op een positieve manier met elkaar wordt omgegaan.

Het belangrijkste is misschien wel dat de eigen kracht van kinderen hierin benut wordt. Deze kracht gaan we o.a. terug zien wanneer we gaan kiezen voor leerling mediators.

Wilt u meer lezen dan kunt u naar: www.de-vreedzame-school.nl

Welbevinden

De vreedzame school werkt aan een veilig schoolklimaat waarin kinderen respectvol met elkaar omgaan. Dit werkt preventief t.a.v. pestgedrag. Toch is pesten op geen enkele school volledig uit te bannen. Afzonderlijke gevallen blijven zich voordoen.

De traditionele aanpak bij pesten heeft vaak een averechts effect. Bemoeit een volwassene zich ermee en wordt de pester gestraft, of de wacht aangezegd, dan voelt deze zich verraden en gaat hij of zij nogal eens verhaal halen bij het slachtoffer. Het pesten gaat dan “ondergronds” verder.

Daarom werken wij met de No Blame aanpak. Deze methodiek past binnen de vreedzame school.

Om goed zicht te houden op het welzijn van de kinderen vullen we **ZIEN!** in. Dit is een digitaal programma waar we de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen kunnen gaan volgen. Ook bevragen we kinderen op hun welbevinden en sociale veiligheid. Hier zijn we afgelopen schooljaar mee begonnen. De onderdelen welbevinden en betrokkenheid vindt u terug op het rapport.

Het veiligheidsbeleid (waaronder pestbeleid) op basisschool de Oversteek:

Pesten is gedrag onder kinderen dat onwenselijk is. De Oversteek hanteert onderstaand pestprotocol. Het moet voor iedereen duidelijk zijn dat pesten op de Oversteek niet thuis hoort.

De Oversteek werkt vanuit de leefregels van de vreedzame school.

Wilt u meer lezen over pesten en onze aanpak ga dan naar: www.de-oversteek.nl

De lessenserie uit de methode bestaat uit interactieve lessen voor alle groepen rondom het centrale thema: het oplossen van conflicten zonder geweld. Ook sociale vaardigheden die daar een voorwaarde voor zijn, komen aan bod. De lessen worden door de groepsleerkracht gegeven. In het verlengde van de lessen realiseren wij een sociaal klimaat, dat de school tot gemeenschap maakt, waarin iedereen zich medeverantwoordelijk, thuis en betrokken voelt.

Wanneer er conflicten zijn doorlopen we de volgende oplossingsgerichte stappen:

1. STOP! Afkoelen!
2. Praten met elkaar, zeg wat je wilt en luister naar de ander
3. Maak er een win-win situatie van en maak een plan
4. Geef elkaar de hand en houd je aan de afspraken

Naast de leefwijze vanuit de vreedzame school en de lessen wordt er ook aan het begin van het schooljaar in elke groep aandacht besteed aan klikken. De kinderen wordt duidelijk gemaakt dat melden van pestgedrag geen klikken is.

Klikken wordt opgenomen in de groepsafspraken.

Pesten is:

Buitengesloten of genegeerd worden (doen of je niet bestaat).

Uitgescholden worden vanwege het anders zijn, bijv. kleding, uiterlijk, gedrag etc.

Door een groepje kinderen zomaar in elkaar geslagen worden.

Bedreigd worden met 'in elkaar worden geslagen' als je de volgende keer geen geld, snoep of iets dergelijks meeneemt.

Als dit steeds bij hetzelfde kind of enkele kinderen gebeurt en meerdere keren per week of per dag, dan is er sprake van structureel pesten.

Hoe wordt pestgedrag geconstateerd:

Zowel door informatie van ouders, leerkrachten als kinderen kan pestgedrag geconstateerd worden.

Vanaf groep 1 vinden er vreedzame lessen plaats waarin het thema aan de orde is.

Regelmatig vraagt de leerkracht of iedereen gezellig kan spelen en werken. Ook een verandering in het gedrag van een kind kan wijzen op gepest worden.

Welke stappen volgen wij als er pestgedrag is geconstateerd of wanneer er vermoedens zijn van pestgedrag:

1. Leerkrachten, schoolleiding en betreffende ouders worden op de hoogte gebracht.
2. Er wordt gewerkt volgens het 7 stappen plan:
 1. Gesprek met degene die gepest wordt
 2. Eerste bijeenkomst met de groep of een groepje (waaronder de gepeste en de pester)
 3. Probleem uitleggen
 4. Verantwoordelijkheid delen
 5. Vraag ideeën ieder groepslid (wat ga jij doen...)
 6. De groep maakt afspraken met elkaar
 7. Een gesprek met elk afzonderlijk (naar eigen rol in het geheel, wat ga jij doen?)
3. Er vindt regelmatig contact plaats tussen leerkracht en ouders en na minstens twee weken is er een vervolgggesprek met de ouders van zowel de pester als het gepeste kind, waarin bekeken wordt wat het effect is geweest van de genomen maatregelen.
4. Zowel de pester als het gepeste kind worden extra begeleid. Voor de pester wordt gezocht naar spel- en werkmogelijkheden en er wordt duidelijkheid geboden in wat wenselijk gedrag is. De gepeste wordt geholpen 'stop' te zeggen en te melden wanneer het mis gaat.
5. Bij aanhoudend pesten onderneemt de schoolleiding actie vanuit de 'Gedragscode SPOM' en het 'Protocol berisping, schorsing en verwijdering'.

De organisatie

De basisorganisatie		ma	di	wo	do	vr
Unit 1	groep 1/2	Tiny	Tiny	Tiny	Tiny	
Unit 1	groep 1/2	Inge	Inge	Gerrit	Inge	
Unit 1	groep 3	Wilma	Wilma	Wilma	Sjoske	Sjoske
Unit 2	groep 4	Sanne	Sanne	Annet	Annet	Annet
Unit 2	groep 5	Elke	Elke	Nard	Nard	Nard
Unit 2	groep 6	Stance	Stance	Stance	Stance	Stance
Unit 3	groep 7	Rochelle	Rochelle	Rochelle	Rochelle	Rochelle
Unit 3	groep 8	Daniëlle	Daniëlle	Daniëlle	Daniëlle	Jos

Studenten op school

De Oversteek is vanaf dit schooljaar opleidingsschool voor studenten van de PABO. Dit betekent dat er in diverse groepen een stagiair komt. In groep 7 komt een afstudeer- student. De studenten komen bij ons leren en de kinderen hebben hier weer profijt van. Zij zullen zich voorstellen op de website.

Adressenlijsten instanties

Voor adressen en verwijzingen zie website.

Directie

Truus Gerritse (directeur) telefoonnummer 571331 of t.gerritse@spommaasenwaal.nl

Willy van Leeuwen bereikbaar op dinsdag

Annet Wooninck bereikbaar op dinsdag

De leerkrachten zijn in principe van maandag t/m vrijdag tot een uur na schooltijd op school bereikbaar. In geval van nood kunt u de directeur (0487-595888) bellen.

Intern begeleider

Chantal Jansen

ICT-ers

Gerrit Brands

Contactpersonen vertrouwenscommissie

Annet Wooninck (antipest-coördinator/vertrouwenspersoon)

Sjoske Emons (antipest-coördinator/vertrouwenspersoon)

Interieurverzorgster

Ans van Lent

Vrijwilliger algemeen

Cor van Haaren (aanwezig iedere ochtend 8.30u tot 10.30u)

Vrijwilligster administratief

Ottolien van de Velden

Leden Medezeggenschapsraad (MZR)

Namens de ouders:

Thierry van der Zwan, voorzitter

Yoeri van der Zwam

Andre Wijnveld

Namens het personeel:

Elke de Vries

Chantal Jansen

Wilma Zwerink

Nieuws voor de nieuwsbrief

Digitaal toesturen naar nieuwsbrief@de-oversteek.nl

Leden Oudervereniging

De Oudervereniging is ook te bereiken via het mailadres: oudervereniging-dreumel@hotmail.com

Resultaten en uitstroomcijfers

De school neemt deel aan de eindtoets.

De individuele score en de daaraan gekoppelde niveau-indicatie wordt vergeleken met het VO-advies van de groep 8 leerlingen.

Deze toets wordt ook gebruikt om te kijken hoe de school scoort t.o.v. andere scholen.

Onze ambitie is om het gemiddelde van de eind cito op of boven het landelijk gemiddelde te brengen. Dit is ook de ambitie van SPOM. Wij zijn trots dat deze doelstelling wederom in 2016 is gehaald.

De centrale eindtoets:

jaar	score
2015	537,7
2016	532,7
2017	536,9
2018	535,6

Aandachtspunten:

De aandachtspunten voor de school zijn: spelling van werkwoorden, de woordenschat en wereld oriëntatie. Begrijpend lezen, taal en rekenen is boven gemiddeld. Waarbij de taalkant sterker is dan de rekenkant.

Uitstroom:

VWO	4
Havo/VWO	3
Havo	10
Theorie/Havo	3
Theorie/Havo	3
Kader	2
Basis	4

Tussenresultaten:

Tussentijds worden ook de resultaten van het onderwijs getoetst en daarvoor worden de CITO toetsen: spelling, rekenen/wiskunde, technisch en begrijpend lezen gebruikt.

Deze toetsen geven resultaten per kind, per groep en voor de school.

Wij vinden het belangrijk om toetsen af te nemen. De gegevens hiervan bepalen onze vervolgstappen. Wat heeft het kind nodig om de volgende stap te zetten, wat heeft de groep nodig en wat moet de school doen....

Jaarverslag 2017-2018

We eindigen een bijzonder jaar voor een aantal van onze leerkrachten. Voor hen was dit het laatste werkjaar. Collega's die hun sporen hebben verdiend. Namens vele kinderen, ouders en collega's nogmaals veel dank voor alle inzet op basisschool de Oversteek.

Dat er weer beweging zit in de huizenmarkt merken wij ook. Er gaan een aantal kinderen verhuizen uit Dreumel en we verwelkomen weer nieuwe gezinnen.

Dit jaar heeft SPOM de nieuwe koers voor de toekomst bepaald en heeft deze koers geformuleerd in: "sleutels voor de toekomst". Deze sleutels moeten deuren openen naar vernieuwend onderwijs dat tegemoet komt aan talenten van kinderen en vaardigheden die kinderen nodig hebben in de toekomst. Ons beeld van onderwijs zoals wij, als volwassenen, allemaal hebben gehad zal moeten worden bijgesteld en zal ook gaan veranderen. Het kind van nu is niet meer het kind van toen.

Alle scholen vinden de basis (lezen, spellen, rekenen) heel belangrijk en zij zoeken naar nieuwe vormen die kinderen van nu meer aanspreken. Het digitaal verwerken van rekenen met Snappet is zo'n nieuwe eigentijdse vorm. In het nieuwe schooljaar gaan we verder met deze ontwikkelingen.

Als school zijn we trots op onze uitstroom. De eindtoets laat zien dat we wederom boven het landelijk gemiddelde hebben gescoord op het gebied van de leervakken. En alle groep 8 kinderen gaan een vervolgstap maken waar ze zelf helemaal achter staan en waar ze echt op hun plaats zitten om hun talenten nog verder te ontplooiën. Heel veel succes gewenst!

Onze plannen voor 2018-2019

In het nieuwe schooljaar gaan we door met onze ontwikkelingen om het creatieve denken binnen het onderzoekend en ontwerpend leren op de middagen schoolbreed verder uit te diepen.

Dit gaan we doen met *Kernconcepten*. Dit hele traject zal aangestuurd worden door een externe begeleider. We kiezen 4 thema's en deze thema's zijn terug te vinden op de jaarkalender.

Ook zal Muziek een extra boost gaan krijgen.

Over het werken met Kernconcepten gaan we een keer een workshop voor ouders organiseren, maar dat is voor ons nu nog te vroeg omdat we eerst, als team zijnde, zelf moeten leren hiermee om te gaan.

Het werken met Snappet in de groepen 5 t/m 8 zal verder worden uitgebreid en we werken aan vaardigheden die nodig zijn om het werken en leren op een unit in de toekomst verder uit te kunnen bouwen:

- meer zelfstandigheid
- meer zelf plannen
- samenwerking

Kinderen in de bovenbouw wordt geleerd met een agenda te werken. Deze agenda krijgen ze van school.

We werken met meer flexibele werkplekken. Samenwerken vraagt immers weer een andere plek dan individueel werken.

Klassikale instructie vraagt iets anders van de inrichting in een lokaal dan instructies op maat in kleinere groepen.

We denken na over het voeren van ouder(-kind)gesprekken, maar weten nog niet hoe we dit vorm gaan geven.

Veel plannen dus die het onderwijs eigentijds zullen maken.

Komend schooljaar zullen er ook veranderingen komen m.b.t. de communicatie tussen ouders en school.

- Het streven is om per januari 2019 over te stappen naar een gesloten digitale ouder-school omgeving. Daarmee komt de nieuwsbrief te vervallen.
- In het kader van de wet op de privacy mogen wij geen leerlingenlijsten meer verstrekken en is het voor iedereen verboden om gemaakte foto's tijdens schooltijden te publiceren en te verspreiden via social media. Ook foto's van kinderen en leerkrachten tijdens verjaardagsfeestjes mogen niet via social media verspreid worden.
- Bij aanvang van het nieuwe schooljaar ontvangt u de leerlijnen van het betreffende schooljaar. Zo heeft u, in grote lijnen, inzicht wat kinderen ongeveer leren. Het team gaat zich komend schooljaar ook buigen over afstemming binnen het hele huiswerk gebeuren.
- *Begin oktober voert de leerkracht ouder(-kind)gesprekken.*
In januari volgt het eerste rapport. Het voordeel is dat het punt op het rapport een gemiddelde is van meer werk en toetsen en dus een reëler beeld schetst.
In februari volgt er weer een ouder(-kind)gesprek waarbij ook de veiligheidsthermometer met u wordt besproken. Deze thermometer is door uw kind ingevuld en geeft een beeld hoe een kind zich voelt.
In juni volgt er weer een rapport.
- Verder mag u van ons verwachten dat wij aan de bel trekken wanneer wij ergens een stagnatie ontdekken in de ontwikkeling van uw kind.
- Voor groep 8 volgen er, i.v.m. verplichte vroege datum advisering voortgezet onderwijs, aparte data voor ouder/kind gesprekken.

Ons onderwijs en basiszorg

Dit is het ondersteuningsprofiel van BS de Oversteek. Het ondersteuningsprofiel is een onderdeel van de totale schoolorganisatie die omschreven staat in de schoolgids.

Onze basisondersteuning:

Door naar toetsen te kijken, kinderen te observeren in de groep en gesprekjes te voeren maken wij een plan voor de groep.

Binnen dit plan zorgen wij er voor dat we zo optimaal mogelijk tegemoet kunnen komen aan de verschillende behoeftes van de kinderen.

De kinderen worden tijdens de instructiemomenten bij de vakken lezen, rekenen en spelling verdeeld in drie aanpakken.

Aanpak 3: Dit zijn de kinderen die na een korte instructie zelfstandig aan de slag gaan.

Aanpak 2: Dit zijn de kinderen die de basis instructie volgen waarbij ook het begeleid (in)oefenen hoort. Daarna kunnen deze kinderen aan de slag.

Aanpak 1: Dit zijn de kinderen die aan de instructietafel of in de instructiehoek extra instructie en begeleide verwerking krijgen.

We richten ons in de toekomst, conform de koers van SPOM, steeds meer op vormen van gepersonaliseerd leren. De inzet van Snappet is daar al een voorbeeld van.

Wanneer toch blijkt, uit toetsen, observaties, gesprekken en werk van kinderen, dat er andere behoeften zijn dan gaan wij samen met de ouder(s)/verzorger(s) in gesprek om te kijken naar de mogelijkheden.

Er volgt dan een extra communicatie-route waarin ouder(s)/verzorger(s) en school intensief samenwerken.

1. Leerlingbesprekingen tussen leerkracht en ouder(s)/verzorger(s).
Wanneer er meer nodig is dan volgt er:
2. Leerlingbespreking tussen leerkracht/intern begeleider/ouder(s)/verzorger(s).
Wanneer er meer nodig is dan volgt er:
3. Leerlingbespreking tussen leerkracht/intern begeleider/externen/ ouder(s)/verzorger(s).

Soms blijkt dat er meer expertise nodig is om tot een oplossing te komen. Binnen onze basis ondersteuning kunnen wij een beroep doen op:

- De orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werk
- Sociaal verpleegkundige

Extra ondersteuning :

Het samenwerkingsverband kan adviezen geven, observaties verzorgen en ondersteuning bieden. Deze moeten altijd worden aangevraagd. Hiertoe gaan wij over wanneer onze basisondersteuning ontoereikend blijkt. Dit kan op didactisch als ook op sociaal emotioneel vlak zijn.

Hiervoor wordt, in overleg met ouders, een plan opgestart . De aanvraag voor ondersteuning moet door ouders worden ondertekend. De commissie van Stroomland beslist of een aanvraag wordt toegekend.

Diepte ondersteuning:

Wanneer de school de ondersteuningsvraag niet meer kan beantwoorden met behulp van de basis - of extra ondersteuning en haar handelingsverlegenheid kan aantonen, wordt er door de school een beschikking bij de commissie van Toelaatbaarheid aangevraagd voor plaatsing in het speciaal (Ba)onderwijs.

Communicatie

- Basis-communicatie

Wij vinden het belangrijk dat u op de hoogte bent van de ontwikkeling van uw kind. Daar gebruiken wij als basis een aantal middelen voor:

Begin oktober heeft u het eerste 15 minuten gesprek met de leerkracht.
In januari ontvangt u het eerste rapport.
In februari zijn er ouder(-kind)gesprekken.
In juni ontvangt u het tweede rapport.

- Uitbreiding van de basis- communicatie
Zie onderwijs en basiszorg.

De directeur wordt standaard op de hoogte gehouden door de teamleiders en de intern begeleider.
In een enkel geval zal zij aanschuiven bij gesprekken met u.
Wanneer u tussentijds vragen heeft is er altijd de mogelijkheid om een afspraak te maken met de leerkracht, de teamleiders, de intern begeleider of de directeur. Dit kan mondeling, telefonisch of via de mail.
Let wel: via de mail mag u binnen 1 week een antwoord verwachten.
Als ouder kunt u gebruik maken van de inloopsprekuren van schoolmaatschappelijk werk (Fikriye Haruz-Aslan) en de sociaal verpleegkundige (Anneke Jansen 06-51304812).
Zij hebben een aantal keer op donderdagochtend spreekuur bij ons op school. De data zijn terug te vinden op de kalender in Parnassys. U kunt hiervoor ook zelf initiatief nemen.

Passend onderwijs

Onze school is aangesloten bij het *Ondersteuningsplatform Maas en Waal*. Deze sub-regio maakt deel uit van *Stromenland*; dit is het grote samenwerkingsverband Passend Onderwijs te Nijmegen (www.svpo2507.nl).

Ondersteuningsplatform Maas en Waal is een samenwerkingsverband van 17 basisscholen en één school voor speciaal basisonderwijs in de gemeenten Druten en West Maas en Waal. Hiermee realiseren wij een systeem van passend onderwijs op verschillende niveaus (in de klas, op school en tussen de scholen en besturen in onze regio).

Als vanuit onze interne zorg in samenwerking met o.a. schoolbegeleidingsdienst blijkt, dat er voor uw kind extra advies of extra ondersteuning nodig is, dan schakelen wij de hulp in van het Ondersteuningsplatform. Alle activiteiten die het platform ontplooit, zijn gericht op de kwaliteit van extra ondersteuning. Uitgangspunt is dat zoveel mogelijk kinderen deze ondersteuning op de basisschool kunnen ontvangen. Als blijkt dat deze ondersteuning niet het gewenste resultaat oplevert, kan dit leiden tot het advies om samen met u te gaan zoeken naar een andere, meer geschikte onderwijsvorm voor uw kind. Het platform geeft dan een Toelaatbaarheidsverklaring af voor de Speciale Basisschool of het Speciaal Onderwijs.

De *kerntaken* van het platform zijn:

- Kort-tijdelijke advisering t.b.v. de ondersteuning binnen onze school
- Toekenning van een arrangement (extra ondersteuning en begeleiding op school) o.a. NT2, impulsklas
- Afgeven Toelaatbaarheidsverklaring voor SBO of SO

Daarnaast werkt het platform samen met:

- Schoolmaatschappelijk werk
- Gemeente en sociale wijkteams
- Peuterspeelzalen
- GGD

- Andere externe deskundigen op afroep. Let op: wanneer het gaat over dyslexie onderzoek en behandeling werkt de school alleen samen met gekwalificeerde professionals. Deze zijn geregistreerd in het BIG – register of bij de beroepsvereniging.de school

Het Ondersteuningsplatform is gehuisvest in:
Centrum Passend Onderwijs (CPO) bij SBO de Dijk.
Het postadres is: Heuvel 61-63, 6651 DB, Druten.

Procedure toelating leerlingen met speciale onderwijsbehoeften

Wij zetten ons in om alle kinderen een goede ontwikkeling te laten doormaken. Ouders van kinderen met speciale onderwijsbehoeften kunnen hun kind ook bij ons op school aanmelden. Bij de aanmelding van zo'n leerling zullen we zo goed mogelijk bekijken of wij de juiste expertise in huis hebben om uw zoon/dochter te kunnen begeleiden.

Alvorens wij overgaan tot toelating of afwijzing doorlopen wij een stappenplan, waarbij we alle specifieke hulpvragen en onze mogelijkheden op een rijtje zetten. Bij de beantwoording van deze vragen roept onze school ook de hulp in van het Ondersteuningsplatform Maas en Waal. Op deze manier zoeken wij samen met u voor een passende plek.

Speciale Basisschool (SBO)

In Maas en Waal hebben wij een speciale basisschool: SBO De Dijk in Druten. Deze school biedt kinderen, die binnen het reguliere basisonderwijs een andere ontwikkeling doormaken en speciale onderwijsbehoeften hebben, een arrangement die ontwikkeling wel mogelijk maakt.

Kinderen, die hiervoor in aanmerking komen, zijn in samenwerking met de ouders én het Ondersteuningsplatform aangemeld bij de Commissie Toelaatbaarheid, met de vraag of zij toelaatbaar zijn voor het SBO. Indien deze commissie een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afgeeft, kan het kind aangemeld en geplaatst worden.

Vragen

Voor meer informatie over kort-tijdelijke ondersteuning, arrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen kunt u contact opnemen met onze intern begeleider, Chantal Jansen.

Vergoeding zorg

De vergoeding van de zorg loopt via de gemeente. Voor vragen en/of aanvraag van zorg (bijvoorbeeld van een dyslexie-onderzoek) kunt u naar:

www.vraagwijzerwestmaasenwaal.nl

Email: info@vraagwijzerwestmaasenwaal.nl

Telefoon: 0487-790790

E mail: info@maasdriel.nl

Telefoon: 140418

Verwijzen kan ook via de huisarts.

Schaduwonderwijs

In Nederland is een nieuwe term ontstaan in onderwijsland: Schaduwonderwijs.

Hiermee wordt al het onderwijs bedoeld dat door ouders zelf wordt ingekocht. Alle RT na schooltijd waar u als ouder voor betaalt valt onder deze term.

Wanneer u hiervoor kiest is het handig om het volgende te weten:

- Wij, als basisschool, willen/mogen en kunnen geen onderscheid maken tussen kinderen die wel of geen schaduwonderwijs volgen. Wij gaan uit van het gelijkheidsprincipe waarbij elk kind evenveel recht heeft op onze tijd en aandacht. Dat betekent dat wij geen gesprekken voeren met de door u ingekochte RT-er maar dat u, als ouder, onze gesprekspartner bent.

- Let op het aanbod van de RT-er omdat het kind in verwarring kan raken wanneer het stof op twee verschillende manieren aangeboden gaat krijgen. Zorg dat het aanbod past bij het aanbod van de school.
- Schaduwwonderwijs dient altijd buiten de lestijden om plaats te vinden.
- De school heeft, samen met Stroomland voor Passend Onderwijs, een ruime basiszorg met veel mogelijkheden. Mocht u schaduwwonderwijs, om welke reden dan ook, overwegen is het altijd de moeite waard om eerst te informeren bij de leerkracht of de intern begeleider van onze school naar de mogelijkheden van onze basiszorg.

Materialen voor het meer begaafde kind, de plusklas en het excellentie programma

Ook voor het kind dat meer uitdaging nodig heeft op cognitief gebied is er extra materiaal op school gekomen en heeft SPOM twee voorzieningen die dit schooljaar van start gaan en waar enkele kinderen van onze school aan deel kunnen nemen. Voor informatie kunt u contact opnemen met de intern begeleider.

Vrijwillige ouderbijdrage

De school vraagt een vrijwillige ouderbijdrage van 20 euro per kind.

Hiervan worden 2 euro per kind betaald aan het regionale cultureel schoolprogramma waar de school aan deelneemt.

Een deel van de vrijwillige ouderbijdrage gaat naar de oudervereniging. Hiervan worden diverse activiteiten georganiseerd.

Ook de school bekostigt hiervan activiteiten waar zij geen vergoeding vanuit het Rijk voor krijgen. U moet hierbij denken aan sinterklaasactiviteiten, excursies, extra versnaperingen tijdens activiteiten en aanschaf van kleine extra materialen/spelletjes. Ook de ingrediënten voor de koksmaatjes en de spullen voor de groene vingers worden hiervan bekostigd.

Per kind uitgerekend:

Cultureel schoolprogramma	€ 2,00
Oudervereniging	€ 3,50
Sinterklaas	€ 3,00
Kerst	€ 1,50
Aankleding en sfeer gebouw	€ 1,50
Sportdagen/waterdagen/schoolvoetbal	€ 3,00
Excursies	€ 2,50
Bijdrage carnaval	€ 1,00
Materialen voor unitmiddagen/projecten	€ 0,50
Koksmaatjes/groene vingers	€ 1,50

Overige kosten gedurende het schooljaar:

Voor groep 8 kampkosten 70 euro. Dit wordt betaald in twee termijnen (oktober en mei).

Schoolreisje groep 4: kosten rond 5 euro. Dit betaalt u in mei.

Schoolreisje groep 6: kosten rond 25 euro. Dit betaalt u in mei.

Deze bedragen worden jaarlijks geïndexeerd.

Deze bedragen vindt u ook terug op de jaarkalender.

Regels vervoer kleuters tijdens schooluitjes

Wij handelen als school conform de richtlijnen van de verkeerswet. Hierin wordt aangegeven dat eigen kinderen vanaf 3 jaar in een stoeltje of zitverhoger in de gordel achterin vervoerd moeten worden. Mocht er onvoldoende plaats zijn vanwege meerdere stoeltjes of verhogers dan is het ook toegestaan om een kind met alleen de (heup)gordel om, achterin te vervoeren. We hebben het dan over incidentele gevallen waarbij de afstand niet groter is dan 50 km.

Ouders worden minimaal 1 week van te voren op de hoogte gebracht van een uitstapje. Op verzoek van de leerkracht inventariseert de contactouder welke ouders kunnen rijden.

- Welke kinderen zitten op zitverhogers/stoeltjes
- Hoe de (heup)gordel bevestigd dient te worden
- Kinderen mogen niet zelf deuren open of dicht maken (kinderslot)
- Afspraken over wat de kinderen moeten doen voordat ze instappen en nadat ze zijn uitgestapt
- Het opvolgen van deze instructies en het nemen van de verantwoordelijkheid voor de kinderen die zij vervoeren volgens de gemaakte afspraken.

Ouders hebben de mogelijkheid om, via de contactouder, aan te geven dat zij graag willen dat hun kind op een zitverhoger/stoeltje vervoerd wordt.

De contactouder inventariseert of er voldoende plaatsen zijn en welke ouders hebben aangegeven dat hun kind op een zitverhoger/stoeltje vervoerd moet worden. Dit wordt gecommuniceerd met de leerkracht.

De leerkracht mailt minimaal 2 dagen van te voren de ouders om te melden bij wie hun kind in de auto komt. Ouders hebben dan de gelegenheid om de zitverhoger/stoel in de desbetreffende auto te plaatsen.

Aan de ouders wordt schriftelijk toestemming gevraagd om het kind zonder gebruik te maken van een zitverhoger/stoel, maar wel in de (heup)gordel, te vervoeren.

Uitdelen van kerstkaarten en uitnodigingen voor kinderfeestjes mag niet

Op school worden geen kerstkaarten en uitnodigingen voor kinderfeestjes uitgedeeld. Niet binnen en niet op de speelplaats. In het kader van sociale veiligheid vragen wij u dringend om hieraan mee te werken om te voorkomen dat altijd dezelfde kinderen moeten aanzien dat ze (weer) worden overgeslagen.

Verzekeringen

Om duidelijkheid te verschaffen over de verzekeringen die door SPOM zijn afgesloten en die gelden zowel tijdens schooltijden als tijdens schoolreisjes en andere evenementen die door de school zijn georganiseerd volgt hier een overzicht:

Aansprakelijkheidsverzekering

Deze verzekering geldt eveneens voor alle medewerkers, stagiaires, vrijwilligers en kinderen indien er schade aan derden wordt toegebracht. Bijvoorbeeld de schade die door een kind wordt toegebracht aan speeltuinattributen tijdens een schoolreisje. Er moet dan sprake zijn van onvoldoende toezicht (van leraren op de leerlingen) of de leraar/vrijwilliger is zelf verwijtbaar (heeft schuld aan het veroorzaakte maar zonder dat er opzet in het spel is).

Hierop is echter een uitzondering: wanneer leraren en vrijwilligers (ouders) deelnemen aan sport en spelactiviteiten dan nemen zij hiermee bewust een risico. Schade tijdens deze sport en spelactiviteiten wordt dan ook niet vergoed.

Het eventueel verhalen van de schade op de veroorzaker, indien deze bekend is, via de persoonlijk afgesloten aansprakelijkheidsverzekering particulieren (of die van de ouders) is dan nog wel mogelijk.

Schade inzittendenverzekering

Voor (letsel)schade van de bestuurder van een motorrijtuig en de inzittenden is deze verzekering afgesloten en geldt voor de zakelijke reizen van de medewerker (en de vrijwilliger) als deze voor de werkgever met zijn privémotorrijtuig onderweg is. De verzekering is eveneens van toepassing als op een andere manier voor de werkgever wordt gereisd (per trein, per fiets of wandelend bijvoorbeeld). Daarnaast is het cascorisico (schade aan het voertuig bij "zelf veroorzaakte schade") verzekerd voor zover dit niet door de eigen verzekering wordt vergoed (secundaire dekking). Onder voorwaarden (nl. maximaal drie jaar) is ook no-claim verlies gedekt. Er hoeft dus niet bij ouders die voor de school kinderen meenemen tijdens een uitstapje te worden geïnformeerd of men een inzittendenverzekering heeft afgesloten.

Ongevallenverzekering

Deze verzekering geldt voor alle medewerkers, stagiaires, vrijwilligers en kinderen van de scholen van SPOM en keert uit als er sprake is van een ongeval voor bijvoorbeeld de geneeskundige kosten voor zover die niet door de zorgverzekeraar van de betrokkene worden betaald, maar ook bij blijvende invaliditeit en bij overlijden.

Belangrijk! Eigendommen van kinderen, leraren, stagiaires en vrijwilligers zijn niet verzekerd. Niet tijdens de schooluren en ook niet tijdens evenementen, excursies en reisesjes. Voor de kinderen geldt dat er door de ouders een aanvullende eigendommenverzekering kan worden afgesloten. Zie hiervoor de website: www.leerlingenverzekeringen.nl

De eigendommen van de kinderen zijn dan tot een maximum van 500 euro verzekerd tegen een jaarpremie van 26 euro (2012) tijdens schooluren, van en naar school en tijdens door school georganiseerde evenementen.

Oversteken en brigadiers

Voor de school ligt een zebrapad waar iedereen gebruik van mag maken. Een veilige manier om over te steken. Om het voor de Dreumelse schoolkinderen nog veiliger te maken staan er voor aanvang van de school en direct na schooltijd brigadiers klaar bij het zebrapad. De wettelijke taak van de brigadiers is om op de oversteekplaats de veiligheid te borgen van overstekende kinderen.

De brigadiers zijn niet verantwoordelijk voor de kinderen die buiten de oversteekplaats oversteken. Ook hebben de brigadiers het recht om aangifte te doen bij de politie wanneer ten tijde van het brigadiëren andere weggebruikers gevaar veroorzaken bij de oversteekplaats.

De school adviseert u om het kind te leren gebruik te maken van de oversteekplaats.

Wanneer u uw kind afzet bij de school kunt u dit het beste doen op het Frans Halsemaplein.

Vakanties, vrije dagen en activiteiten

Op de jaarkalender staan alle vakanties, vrije dagen en de schoolactiviteiten.

Ondanks alle planningen en voorbereidingen kan het toch gebeuren dat wij soms een activiteit moeten verplaatsen. Dit zullen wij ruimschoots voor de geplande tijd vermelden in de nieuwsbrief. Check altijd even bij de school of de vakanties die u vindt op websites gelijk zijn aan die van de school. Hier zit soms verschil in!!

Meld code Huiselijk geweld en Kindermishandeling

Sinds januari 2012 is het voor het primair onderwijs verplicht om de Meld code Huiselijk geweld en Kindermishandeling te hanteren. De meld code is een stappenplan dat de school ondersteunt in de omgang met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Het formeel vastleggen van die stappen zorgt voor een zorgvuldig proces vanaf het moment dat signalen worden opgevangen tot het moment dat een beslissing over een eventuele melding moet worden genomen.

De meld code is op de website van de school in te zien.

Verwijsindex

Onze organisatie is vanaf januari 2010 aangesloten bij de Verwijsindex Regio Nijmegen.

Vanaf februari 2011 zijn alle intern begeleiders van onze stichting geautoriseerd om een signaal af te geven in de Verwijsindex.

De Verwijsindex is een digitaal systeem waarin professionals, zoals bijvoorbeeld intern begeleiders in het onderwijs, begeleiders en hulpverleners, een signaal kunnen afgeven wanneer zij zich zorgen maken over een kind of jongere.

Middels de verwijsindex kunnen wij als school andere hulpverleners die ook betrokken zijn bij uw kind sneller vinden. Hierdoor zijn wij in staat om sneller in contact te komen en als het nodig is de hulp aan uw kind beter op elkaar af te stemmen.

Uitgangspunt blijft dat we u als ouder/verzorger altijd als eerste betrekken wanneer wij als school zorgen hebben over uw kind.

In de Verwijsindex worden alleen algemene gegevens vermeld: naam, geboortedatum en Burgerservicenummer (BSN). De reden van signalering van uw kind wordt niet opgenomen. U kunt ook terecht op www.verwijsindexgelderland.nl

De kwaliteit van het onderwijs en klachten

De SPOM-scholen zien een klacht als een gratis advies om het beter te doen. Uw vragen, opmerkingen en klachten helpen ons de kwaliteit van het onderwijs continue te verbeteren. Schroomt u daarom niet om de leerkracht of de schoolleiding te benaderen, als u zorgen heeft over de kwaliteit van het onderwijs. Wacht niet te lang, want hoe sneller u met de direct betrokkenen communiceert, hoe sneller een probleem voorkomen of opgelost wordt.

Als ouder/verzorger bent u altijd vrij om, afhankelijk van de situatie, te kiezen met wie u uw zorg of klacht bespreekt. Hoewel wij als organisatie de voorkeur geven aan het bespreken van de klacht met de direct betrokkenen, vaak is dat de leerkracht en/of de schoolleiding, staat het u als ouder altijd vrij om direct een klacht in te dienen bij het bevoegd gezag (de bestuurder van SPOM dan wel bij de landelijke klachtencommissie).

Met ingang van 1 januari 2014 is SPOM aangesloten bij de Landelijke Stichting Onderwijsgeschillen.

Om klachten zo goed mogelijk op te lossen beschrijven wij hier:

- a. tips om uw zorg of klacht zo snel mogelijk gezamenlijk op te lossen;
- b. de mogelijkheden voor een nader onderzoek en klachtenbemiddeling;
- c. de meldplicht bij de vertrouwensinspecteur.

Zorg of klacht gezamenlijk oplossen

Een bepaalde situatie in de dagelijkse gang van zaken op school baart u zorgen c.q. keurt u af. U wilt de situatie toegelicht en opgehelderd hebben door de directe betrokkenen (veelal de groepsleerkracht en/of de schoolleiding). Hierbij enkele tips voor het voeren van een goed gesprek in 'moeilijke' situaties:

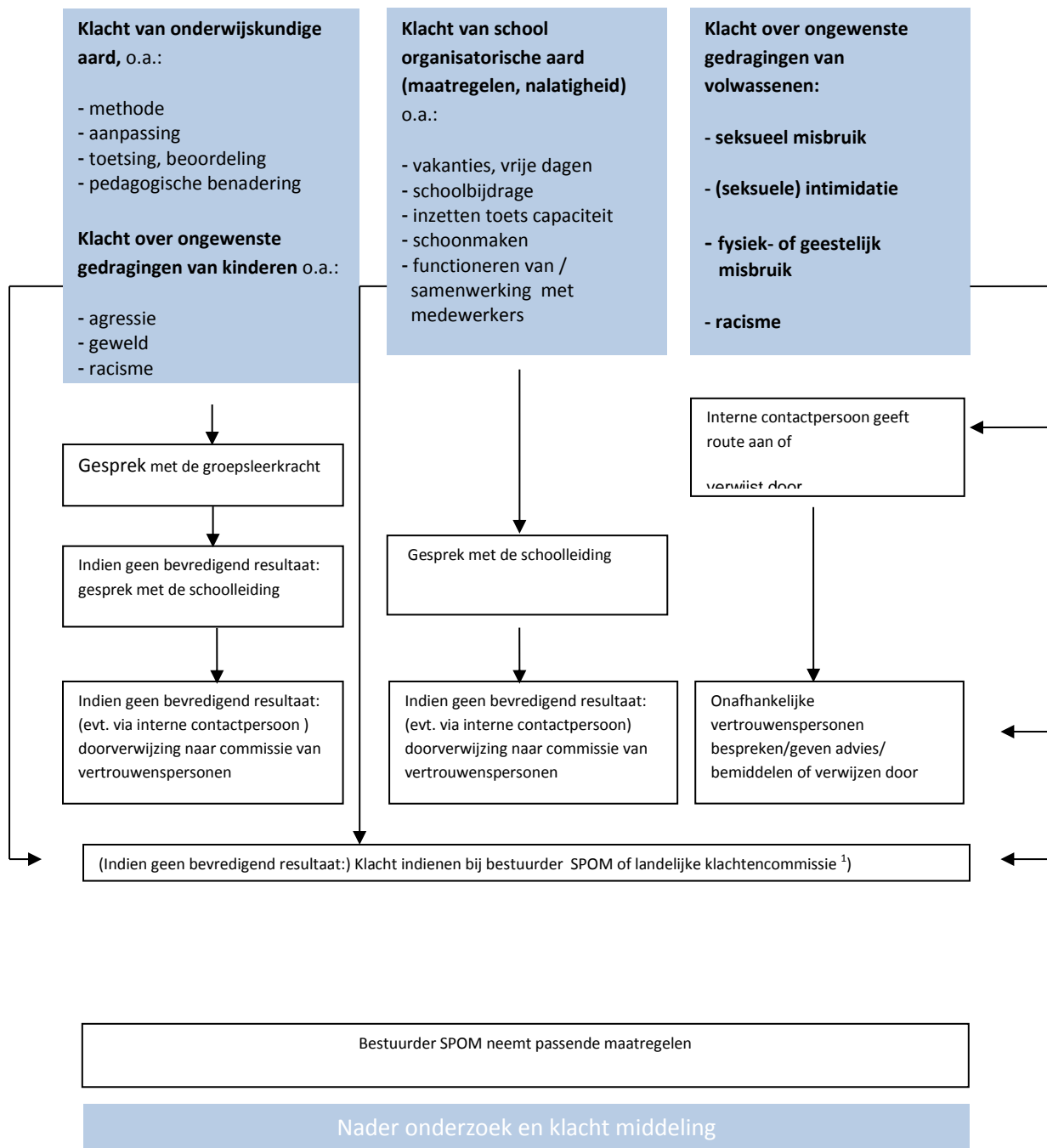
Voor het gesprek:

- welke situatie wilt u onder de aandacht brengen?
- welke gevoelens heeft u over de situatie?
- wat is uw feitelijke informatie en wat zijn indrukken die u wilt controleren?
- welke vragen wilt u stellen om een compleet beeld van de situatie te krijgen?
- wie kan/kunnen uw vragen het beste beantwoorden? (zie ook onderstaand schema)
- maak een afspraak om rustig te kunnen praten
- wat wilt u na het gesprek bereikt hebben?
- wilt u met betrekking tot de situatie in hoofdzaak *vragen, opmerkingen of klachten* overbrengen?

Tijdens het gesprek:

- beschrijf de situatie vanuit uw standpunt, breng uw gevoel onder woorden en stel uw vragen.
- geef aan of uw zorg weggenomen is c.q. of u opmerkingen wilt plaatsen of een klacht onder woorden wilt brengen.
- geef aan of anderen erbij betrokken of geïnformeerd moeten worden?
- is er behoefte om het besprokene c.q. de afspraken schriftelijk vast te leggen?
- is er aan het eind van het gesprek nog sprake van een klacht, die nader onderzocht c.q. zorgvuldig opgelost dient te worden? Zo ja, neem dan contact op met de contactpersoon (zie volgende paragraaf).

Bij wie brengt u uw zorg c.q. klacht onder de aandacht:



1) zie voor de procedure voor het indienen van een formele klacht bij de klachtencommissie de Klachtenregeling van SPOM

Nader onderzoek en klachtenbemiddeling

Een bepaalde situatie in de dagelijkse gang van zaken op school baart u zorgen c.q. keurt u af. U wilt de directe betrokkenen (nog) niet confronteren met uw zorg of klacht:

- omdat u niet precies weet wie u het beste kan helpen;
- gezien de aard van de situatie;
- gezien de behoefte aan nader onafhankelijk onderzoek.

U neemt daarom contact op met de contactpersoon van de school. Deze kan u helpen de betrokkenen te benaderen, de vertrouwenscommissie te laten bemiddelen of een formele klachtenprocedure in gang te zetten. Ook als u tevergeefs geprobeerd heeft met betrokkenen een oplossing te vinden kunt u contact opnemen met de contactpersoon.

Als schoolorganisatie voelen wij ons verantwoordelijk voor een eerlijke en zorgvuldige omgang met allen die betrokken zijn bij het onderwijsproces. In het geval van klachten streven wij dan ook zoveel mogelijk naar het principe van 'hoor en wederhoor' zoals dat in ons rechtssysteem gebruikelijk is.

1. Contactpersoon

Op elke school is een medewerker als contactpersoon benoemd. Voor onze school zijn dat: Annet en Sjoske. De contactpersonen luisteren naar uw verhaal en stellen vragen om helder te krijgen wat de juiste plek is om uw klacht te behandelen. Zij hebben geen bevoegdheid om klachten inhoudelijk te onderzoeken, te beoordelen of te behandelen.

De contactpersoon zal in eerste instantie nagaan of en hoe alle mogelijkheden benut zijn/worden, om de klacht binnen school, met de groepsleerkracht en de schoolleiding, op te lossen. Indien dit niet gelukt is of wenselijk is, dan wordt met u besloten waar de klacht voor *nader onderzoek* c.q. *behandeling* voorgelegd wordt. De contactpersoon begeleidt u bij het inschakelen van een vertrouwenspersoon en zal achteraf bij u nagaan of de klacht naar tevredenheid is opgelost.

2. Commissie van Vertrouwenspersonen

De commissie begeleidt, geeft bijstand en verwijst de klager naar gelang de situatie en de behoefte van de klager. Zij kan naar eigen inzicht bemiddelen tussen klager en aangeklaagde en functioneert daarbij binnen de kaders van de klachtenregeling. De commissie verheldert en bemiddelt, maar oordeelt niet. De klachtenregeling ligt voor u op school ter inzage en is tevens na te lezen op de website: www.spommaasenwaal.nl onder de keuze "Organisatie".

3. Landelijke klachtencommissie

Indien een klacht binnen- of bovenschools niet naar tevredenheid is of kan worden opgelost, kan een beroep worden gedaan op de wettelijke klachtenregeling. Op grond van deze regeling is elk schoolbestuur verplicht om een klachtencommissie in te stellen of aan te sluiten bij een landelijke klachtencommissie.

Heeft u een klacht, maar twijfelt u of een onderzoek door de klachtencommissie een geëigende weg is, dan kunt u bij de commissie vertrouwenspersonen terecht voor informatie en advies.

U kunt uw klacht schriftelijk indienen bij de secretaris van één van de klachtencommissies. Zie hiervoor de richtlijnen en contactadressen. De klachtencommissie onderzoekt een klacht, doet een uitspraak over de (on)gegrondheid van de klacht en kan in haar advies tevens een aanbeveling doen over de door het schoolbestuur te treffen maatregelen. Het onderzoek door de klachtencommissie verloopt volgens een vast omschreven klachtenprocedure. Betrokken partijen worden (afzonderlijk) gehoord en binnen twee maanden kunt u een uitspraak verwachten. Wendt u zich tot de klachtencommissie, dan kunt u zich laten adviseren door (één van de leden van) de commissie vertrouwenspersonen.

Vertrouwensinspecteur

Ieder schoolbestuur is wettelijk verplicht bij een vermoeden van *seksueel misbruik* contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs.

Onderwijsinstellingen en ook leerlingen kunnen eveneens contact opnemen met de vertrouwensinspecteur als zich situaties van ernstig fysiek en geestelijk geweld hebben voorgedaan. De vertrouwensinspecteurs zijn te bereiken via het centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs via telefoonnummer: 0900-1113111.

Buitenschoolse Opvang (BSO)

SPOM heeft in Druten en Beneden Leeuwen eigen voorzieningen voor BSO en KDV.

Behalve de kinderen van deze dorpen, kunnen ook kinderen van andere scholen van deze mogelijkheid gebruik maken.

Aanmelding is mogelijk via de site: www.ikcdekubus.nl of www.spommaasenwaal.nl

Voor de andere scholen van SPOM wordt het zgn. makelaarsmodel gehanteerd. Dat betekent concreet dat SPOM de organisatie voor BSO heeft neergelegd bij twee aanbieders voor kinderopvang in onze regio: Small steps en Le Papillon.

SPOM heeft de scholen geclusterd om op deze wijze voldoende aanmeldingen te hebben om BSO op te starten. Dat betekent dat de aanbieders in een paar grotere dorpen een BSO hebben opgestart en dat vanuit andere dorpen kinderen door de aanbieders naar de BSO-voorziening vervoerd worden.

Voor onze school heeft SPOM het volgende geregeld:

- Small steps verzorgt voor de dorpen Maasbommel, Alphen, Dreumel en Wamel de BSO bij basisschool de Oversteek in Dreumel. De kinderen worden indien noodzakelijk met taxi's naar Dreumel vervoerd.

Ouders zijn vrij in de keuze van de aanbieder. Het kan zijn dat zij liever met de andere aanbieder in zee gaan. Hiervoor kunnen zij zelf contact opnemen met de betreffende organisatie.

Naschoolse activiteiten(NSA)

Omdat de Oversteek een brede school is organiseert zij met aanbieders ook naschoolse activiteiten. De pleinspelen zijn daar een voorbeeld van. Ook dit schooljaar volgen er weer pleinspelen. In het najaar en in het voorjaar.

Bij de naschoolse activiteiten gaan de kinderen uit school direct door naar de begeleider. Daar krijgen zij fruit en/of iets te drinken.

Let op: wanneer de combinatie functionaris afwezig is door ziekte dan vervalt de activiteit en gaan de kinderen naar huis.

Medische handelingen op school

Soms komt het voor dat uw kind tijdens schooltijd ziek wordt. Wij willen u graag op de hoogte brengen van de handelwijze die de school op dat moment hanteert.

Allereerst zullen wij proberen telefonisch contact met u als ouder/verzorger op te nemen om met u te overleggen wat er moet gebeuren. Wanneer u als ouder niet bereikbaar blijkt te zijn zullen wij als school afwezen of wij voor uw kind de huisarts zullen raadplegen.

Als school/leerkracht van uw kind mogen wij geen medicijnen verstrekken zonder dat daarvoor uw schriftelijke toestemming is gegeven. Dat betekent dat wij zonder die toestemming ook geen kinderparacetamol of andere huismiddelen aan uw kind zullen geven.

Een andere situatie doet zich voor als uw kind medicijnen door de huisarts of specialist voorgeschreven heeft gekregen die op regelmatige basis moeten worden ingenomen en dus ook tijdens schooluren. U kunt daarbij denken aan pufjes voor astma, antibiotica of zepillen bij toevallen. Wanneer u wilt dat de leerkracht deze medicijnen tijdens schooluren toedient, dan is daarvoor uw schriftelijke toestemming nodig. De school beschikt over een formulier dat daarvoor kan worden gebruikt. De leerkracht van uw kind is echter niet verplicht om aan uw verzoek gehoor te geven. Als hij/zij zich niet bekwaam genoeg acht om de medicijnen toe te dienen dan kan dit geweigerd worden. U zult dan een andere oplossing moeten zoeken door bijvoorbeeld zelf op te school te komen om de medicijnen toe te dienen.

Voor het verrichten van medische handelingen, bijvoorbeeld het toedienen van een injectie, is behalve uw schriftelijke toestemming ook een bekwaamheidsverklaring nodig van de leerkracht. Een arts of andere deskundige zal na een gedegen instructie bepalen of de leerkracht bekwaam kan worden verklaard voor het verrichten van die handeling. Deze handeling wordt dan in opdracht van de arts uitgevoerd. De betreffende formulieren zijn op school beschikbaar.

Aanname-protocol

Wanneer kinderen naar onze school komen volgen wij de volgende stappen zodat we met elkaar zorgvuldig kunnen kijken of wij de juiste voorwaarden in huis hebben om uw kind een veilig plekje te geven waar het zich kan ontwikkelen.

1. Middels het aanmeldformulier melden ouder(s)/verzorger(s) hun kind aan, maken kennis met ons en krijgen een rondleiding. De school stelt vragen over de schoolloopbaan, vraagt naar bijzonderheden en evt. lopende zorgroutes.
2. Wij nemen contact op met de PSZ/KDV of andere school.
3. Indien nodig kan het kind uitgenodigd worden om een dagdeel met ons mee te doen zodat wij in staat zijn om te observeren.
4. De school kan, indien nodig, een toelichtingsgesprek met de ouder(s)/verzorger(s) voeren.
5. De school laat binnen 2 weken weten of wij aan de juiste voorwaarden voor uw kind kunnen voldoen.
6. Daarna volgt aanname en inschrijving

Gebruik social media

Uitgangspunt:

De Oversteek heeft met haar website gewerkt aan transparante communicatie naar hun ouders en naar de omgeving.

De website is up to date en in principe is alle informatie over de school via deze weg te vinden. Foto's op de website laten zien op welke wijze de Oversteek haar onderwijs inricht en op welke wijze activiteiten vorm krijgen. M.a.w. de school werkt behalve met woorden ook met beelden om letterlijk het onderwijs op de Oversteek aan de buitenwereld te laten zien.

De website is gekoppeld aan facebook. Daarmee maakt de school gebruik van de social media (facebook en twitter) waarbij interactie mogelijk is. We leven in het tijdperk van web 2.0. We geven niet alleen informatie maar we maken het interactief met elkaar. Dit is de toekomst, we zetten het bewust in en gaan er mediawijs mee om.

Dit betekent:

- Dat alle informatie die geplaatst wordt op de website eerst gescreend wordt door de webbeheerder.
- Foto's en filmpjes die gemaakt worden tijdens zwemdagen/waterdagen of andere sportdagen waarbij kinderen met ontbloot bovenlijf deelnemen, worden niet door de school geplaatst.
- Dat de hoeveelheid foto's van een activiteit beperkt blijft tot 5. Bij activiteiten waar de gehele school bij betrokken is kan dit tot 10 worden verhoogd.
- Dat kinderen niet close up in beeld worden genomen maar er vooral sfeerfoto's geplaatst worden.
- Dat ouders bij inschrijving op school schriftelijk instemming gevraagd zal worden voor plaatsing van foto's/filmpjes van hun kind op social media.
- Social media en mediawijsheid wordt een vast onderdeel in de schoolgids dat jaarlijks up to date zal worden bijgesteld.
- Dat ouders altijd het recht hebben om aan te geven dat zij geen instemming meer verlenen.
- Dat ouders worden verzocht mediawijs om te gaan met foto/filmmateriaal die zij maken tijdens het bijwonen van schoolactiviteiten (vieren van verjaardagen, bijwonen van activiteiten).

Foto's gemaakt door ouders, kinderen, medewerkers, vrijwilligers:

De school distantiëert zich nadrukkelijk van foto's/filmpjes die op school gemaakt worden en die, zonder schriftelijke toestemming van de directeur van de school, geplaatst worden op social media (facebook/youtube/hyves/groepsapp's). De school kan hier niet aansprakelijk voor worden gesteld. Distantiëren betekent voor de school dat zij een bericht naar buiten zal brengen dat er zonder toestemming van school foto's/filmpjes/berichten zijn gepubliceerd door derden.

Gebruik mobieltjes door leerlingen

Voor kinderen is het gebruik van mobieltjes niet toegestaan en de kinderen hebben meldplicht wanneer zij, noodgedwongen, een mobiel bij zich hebben. Mobieltjes worden enkel gehanteerd nadat de leerkracht hier toestemming voor heeft gegeven en de kinderen nadrukkelijk uitgenodigd heeft om hun mobiel in te zetten bij het onderwijs. Het is op dat moment aan de ouders om hiervoor toestemming te geven aan hun kind. De school is niet aansprakelijk bij het kwijtraken of kapot gaan van een mobiel of tablet.

Kinderen nemen hun mobiel **niet** mee naar de kleedkamer/gymzaal.

Wij beseffen ons dat het onmogelijk is om via regels en afspraken alle problemen en ongewenstheden te voorkomen. Daarom is het belangrijk dat ouders contact met de school opnemen als zich onprettige zaken voordoen zodat hier een gesprek over kan ontstaan.

Spelen op de speelplaats

Hoe zit het met spelen op de speelplaats na schooltijd?

De speelplaats valt onder verantwoordelijkheid van de school. Wij vinden het fijn wanneer kinderen een plek hebben waar zij veilig kunnen spelen, ook na schooltijd en daarom gaan de poorten niet op slot.

Juridisch gezien moeten wij bordjes met "verboden toegang" op het hekwerk plaatsen .

Dit betekent dat de school vanaf het moment dat de school uit is niet meer aansprakelijk gesteld kan worden. De verantwoordelijkheid voor de kinderen die blijven spelen op de speelplaats ligt bij de ouders.

In een aantal gevallen kunnen we deze speelvoorziening niet aanbieden:

- De speelplaats wordt gebruikt door de BSO. Op momenten dat het samenspelen niet lukt of wanneer de BSO medewerkers te vaak in moeten grijpen bij kinderen die wel spelen maar niet op de BSO zijn heeft de BSO het recht om andere kinderen naar huis te sturen. De verantwoordelijkheid voor de kinderen van de BSO ligt op dat moment bij Catalpa.
- Een aantal keren wordt de speelplaats gebruikt door Actief Maas en Waal die in combinatie met school “pleinspelen” organiseert. Ook dan worden andere spelende kinderen verzocht ergens anders te gaan spelen. De verantwoordelijkheid voor de deelnemende pleinspeelkinderen ligt op dat moment bij de school en bij Actief Maas en Waal.

De spelende Oversteekkinderen gedragen zich op de speelplaats heel goed en ze gaan respectvol om met de spullen en de natuur. Daar zijn we trots op.

Helaas trekt de speelplaats in de avonden/weekenden ook ander publiek waar wij wat minder blij mee zijn omdat zij vuil achter laten en zinloos zaken vernielen. Daarom waakt er een camera over de speelplaats.

Helpende ouders

Activiteiten vanuit de oudervereniging

De oudervereniging wordt gevormd door een enthousiaste groep van ouders die op de achtergrond veel regelt voor de kinderen van de Oversteek. Zij zorgen voor leuke activiteiten, organiseren het brigadiëren, verzorgen de organisatie van De Overblijf, zorgen voor versiering van de aula.

Ongetwijfeld vergeet ik nog het e.e.a. Gelukkig kunnen zij rekenen op heel veel steun van een grote groep van ouders om hen heen.

Wilt u meer weten over de oudervereniging en hun werkzaamheden neem dan eens een kijkje op onze website: www.de-oversteek.nl

Wij blijven op zoek naar ouders die hun medewerking willen verlenen aan het brigadiëren en aan het luizen pluizen. Twee belangrijke activiteiten die voor de kinderen heel belangrijk zijn.

Doe het, vele handen maken licht werk.

De rol van de medezeggenschapsraad

Naast de lopende zaken zoals het volgen van het werkplan, bespreken van de schoolresultaten, het vakantierooster, de schoolbegroting, de Arbo plannen, de inzet van middelen en de schoolgids zal de medezeggenschapsraad zich mede buigen over de onderwijskundige plannen.

Wilt u meer weten over de medezeggenschapsraad: kijk op: www.de-oversteek.nl

Gewoon binnen lopen

De school is toegankelijk voor alle ouders. Wanneer u via de hoofdingang van de school naar binnenkomt ziet u rechts de balie en links het kantoor van Truus. Loopt u rustig naar binnen. Wij staan u graag te woord.

Tevens hangt er een digitale lichtkrant aan de muur waar dagelijks de laatste weetjes op verschijnen.

Even te veel

Soms is het even te veel voor u, als ouder/verzorger. Blijf niet lopen met uw zorgen maar kom naar ons. Door op een respectvolle manier met elkaar te denken komen er vaak mooie oplossingen. Voor ons is niets gek of raar.

Contactouders van de klas

Elke groep werkt met contactouders. Deze groep van ouders doet veel voor de betreffende groep. Moet er iets geregeld worden voor een groep dan neemt deze ouder vaak telefonisch contact met u op. Vanuit school ontvangt u een lijstje wat de werkzaamheden inhouden.

Nogmaals:

De Oversteek is een fijne school waar we met elkaar van alles organiseren. U helpt toch ook mee!

Ouderplan en de rol van de school bij gescheiden ouders

De school (als “derde”) informeert beide ouders over de ontwikkeling van hun kind wanneer beide ouders het ouderlijk gezag hebben.

Wanneer slechts één van beide ouders het ouderlijk gezag heeft dan is de met het ouderlijk gezag belaste ouder verplicht de niet met het gezag belaste ouder te informeren. De school heeft hierin dus geen actieve plicht. De niet met het gezag belaste ouder kan de school wel om informatie vragen (concrete vragen). De school dient deze informatie dan te geven echter alleen de informatie die de school ook aan de andere ouder zou verstrekken.

De rol van de school wordt dus pas duidelijk wanneer de school weet wie van beide ouders het ouderlijk gezag heeft en daarom vraagt de school om het ouderschapsplan. Dit document is vanaf 1 maart 2009 verplicht. In het plan leggen ouders vast hoe bijvoorbeeld de zorg wordt verdeeld, hoe de uitwisseling van informatie plaatsvindt, de hoogte van de kinderalimentatie, wie de kinderen naar school brengt, etc.

Verjaardag meester of juf

Op de units worden de verjaardagen van de meesters/juffen gevierd. De kinderen krijgen een gezellig dagdeel aangeboden waarbij de jarige meester/juf trakteert.

De leerkrachten verwachten maar 1 cadeautje: namelijk vrolijke kinderen die zin hebben in een feestje (verder geen cadeautjes a.u.b.).

Verjaardag kind

De verjaardag wordt in de klas gevierd. Want een feestje hoort erbij. U kunt het beste even contact opnemen met de leerkracht over het tijdstip en met eventuele andere vragen.

Gymmen

Kinderen nemen sportkleding mee naar school. Vanaf groep 5 mogen de kinderen douchen. Kleuters dragen in de speelzaal sportschoentjes. Aan het begin van het jaar kunt u deze, voorzien van naam, inleveren bij de leerkracht.

Calamiteiten

Elk kind weet al in het begin van het schooljaar de vluchtroute. We oefenen hiervoor. Door het jaar heen zijn er ook onverwachte oefeningen. Dan gaat de sirene af zodat de kinderen het geluid herkennen.

Bij een echte calamiteit vragen wij u dringend om uw kind pas mee te nemen vanaf de verzamelplaats nadat u hiervoor toestemming heeft gekregen van de BHV.

Goede doelactie

Als school hebben wij de intentie om 1x per jaar schoolbreed een actie te organiseren voor een goed doel. Wij houden u via de nieuwsbrief op de hoogte.

E mail verkeer vanuit school

De mail wordt algemeen beschouwd als een snel communicatie middel en het is niet meer weg te denken. Het is algemeen geaccepteerd.

Vanuit de Oversteek hebben we een aantal zaken met elkaar afgesproken rondom het email verkeer vanuit school naar de ouders:

- We mailen vooral met ouders over korte school en/of groep gebonden organisatorische mededelingen, uitnodigingen, oefenstof, planning van toetsen.
- We mailen niet over problemen.

U ontvangt geen ontvangstbevestiging maar u kunt binnen een week een reactie van de school terug verwachten

Kijkdagen voor vierjarigen

Bij het bereiken van de leeftijd van 4 jaar heeft een kind recht op onderwijs. Het is echter nog niet verplicht om naar school te gaan. Pas op de leeftijd van 5 jaar is er sprake van leerplicht. De meeste ouders kiezen ervoor om hun kind op 4 jarige leeftijd naar school te laten gaan.

Aan de start op school gaat een gewenningsperiode vooraf. Vanaf de leeftijd van 3 jaar en 10 maanden mogen kinderen 5 halve of 5 hele dagen meedraaien in de groep waarin ze komen. Deze dagen worden in overleg tussen ouders/leerkracht ingevuld. In deze periode zit het kind meestal nog op de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf.

Wij bevelen aan om de wen-dagen te laten plaatsvinden op dagen dat het kind niet naar een andere vorm van opvang gaat. Op deze manier went het kind aan het toenemen van de tijd waarop het niet thuis doorbrengt. De eerste schooldag nadat het kind 4 jaar is geworden, mag het kind alle dagen naar school.

Kinderen die na 1 juni van het lopende schooljaar 4 jaar worden, adviseren wij om een aantal wen-dagen mee te draaien. Aangezien deze kinderen op het eind van het schooljaar instromen, komen zij in een groep en bij een juf, die ze het volgend schooljaar met zekerheid niet krijgen. Deze dagen kan de ouder in overleg met de leerkracht afspreken. Ouders mogen er ook voor kiezen om hun kind pas in het volgende schooljaar naar de basisschool te laten gaan. Kinderen die na 1 juli van het lopende schooljaar 4 worden en kinderen die tijdens de zomervakantie 4 jaar worden, krijgen een uitnodiging om voor de vakantie een dagdeel mee te draaien in hun toekomstige groep.

Sponsoring

De Oversteek houdt zich aan het convenant dat het ministerie van onderwijs gesloten heeft met 18 organisaties.

In dit convenant staan gedragsregels die wij als richtlijn gebruiken en die voldoen aan wettelijke voorwaarden.

Indien wij gebruik maken van sponsoring wordt dit vastgelegd in een sponsorovereenkomst. Voor het aangaan van deze overeenkomst zal deze worden voorgelegd aan de medezeggenschapsraad van de Oversteek.

Tot slot

Elke ouder vraagt dagelijks of met regelmatig aan zijn kind hoe het was op school en wat het heeft gedaan. Als ouder krijg je lang niet altijd een antwoord die inderdaad inzichtelijk maakt hoe de dag voor het kind is verlopen.

Ouders vragen dan weleens op school om raad.

In het brein van kinderen zijn school en thuis vaak twee werelden die ze bewust of onbewust niet met elkaar verbinden. Het ene kind weet het echt niet meer en het andere kind heeft geen zin om te antwoorden en afhankelijk van het karakter vertelt het ene kind meer dan het andere. Als uw kind niets wil vertellen is dat helemaal niet erg. Omdat bij aanvang van elke les wordt aangegeven wat de kinderen gaan *leren* kunt u thuis het beste de vraag stellen: "wat heb je geleerd vandaag?"

De kans dat kinderen dat beter kunnen verwoorden dan dat ze moeten verwoorden wat ze hebben gedaan is aanwezig. Wij zijn benieuwd!

Heel veel succes in dit nieuwe schooljaar.